

Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO:

**2020-2021**

---

INSEGNAMENTO:

**GEOGRAFIA ECONOMICA**

TITOLO DEL CORSO:

La dimensione spaziale dei processi economici: temi e strumenti per una lettura geografica

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

**Affine**

---

DOCENTE: **Nadia Matarazzo**

e-mail: **[ndmatarazzo@gmail.com](mailto:ndmatarazzo@gmail.com)**

---

Telefono:

Lingua di insegnamento:

**Italiano**

---

n. CFU: **6**

n. ore: **42**

Sede: **Potenza**  
Corso di Studi:  
**Economia Aziendale**

Semestre: **II**

**Dipartimento di  
Matematica, Informatica  
ed Economia**

---

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso rappresenta il primo insegnamento di Geografia. Intende, pertanto, fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo. Centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: agricoltura, risorse, localizzazione e delocalizzazione industriale, popolazione, migrazioni, ambiente, sviluppo sostenibile, spazi urbani, globalizzazione;
- approfondimento tematico sulla geografia urbana;

Le principali abilità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
  - Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina geografica.
-

---

## PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti di base di Geografia generale.

---

## CONTENUTI DEL CORSO

Il corso di Geografia economica si propone di far emergere come la disciplina consenta una lettura del territorio sulla base di un approccio dinamico e diversificato, in grado di fornire spunti critici sul funzionamento delle società contemporanee. Si divide in tre parti. La prima (22 ore) analizza i principali aspetti che caratterizzano la Geografia economica. Saranno affrontati, quindi, temi come:

- lo spazio geo-economico attraverso l'articolazione in territorio, regioni e reti;
- la globalizzazione e l'idea di un sistema-mondo;
- il rapporto tra l'economia e l'ambiente;
- la popolazione e i flussi migratori;
- i settori di attività economica;
- i trasporti e le comunicazioni;
- le città, centri dell'economia;
- le politiche dello sviluppo economico.

Nella seconda parte (5 ore), si approfondisce la dimensione geo-economica delle politiche di coesione per le aree interne italiane, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- gli scenari demografici ed economici;
- il fenomeno urbano.

Nella terza parte (15 ore), infine, è proposto un approfondimento sulla Geografia delle migrazioni internazionali, che rappresentano uno dei fenomeni più significativi della geografia economica nell'era globale. Saranno affrontati i seguenti temi:

- le categorie migratorie
- gli spazi delle migrazioni
- gli approcci teorici allo studio delle migrazioni
- le differenti forme di migrazione e le loro ragioni
- la geografia e le geografie dei flussi

## ESERCITAZIONI (2 ore)

---

## METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in modalità collegamento web su tutti gli argomenti del corso (40 ore);
- eventuali brevi esercitazioni (2 ore);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in *power point*.

Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico.

---

---

---

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.

Con gli studenti frequentanti si potrà concordare eventualmente la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici temi trattati a lezione.

A fine corso sarà distribuito agli studenti un questionario relativo alla valutazione del corso (contenuti, struttura, articolazione).

---

---

## TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ONLINE

Testi di riferimento:

- Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., *Geografia dell'economia mondiale*, Torino, Utet, 2010, quarta edizione : testo per intero.
- Wihtol de Wenden C., *Le nuove migrazioni*, Bologna, Pàtron, 2016: testo per intero.
- De Rossi A. (A cura), *Riabitare l'Italia. Le aree interne tra abbandoni e riconquiste*, Roma, Donzelli, pp. 79-107 e 123-140.

---

---

## METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente espone agli studenti il materiale didattico.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del corso è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso le comunicazioni via e-mail.

---

---

## DATE DI ESAME PREVISTE

---

---

## SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI  NO

---

---

---

---

COURSE: **ECONOMIC GEOGRAPHY**

**The spacial dimension of economic processes: topics and instruments for a geographic view**

---

ACADEMIC YEAR: 2017-2018

---

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Affine**

---

TEACHER: **Nadia Matarazzo**

---

e-mail: **ndmatarazzo@gmail.com**

---

phone:

---

Language: **Italian**

---

---

ECTS: **6**

n. of hours: **42**

Campus: **Potenza**  
**Business Economics**  
**Department** of  
**Mathematics, Information**  
**Technology and Economics**

Semester: **II**

---

---

#### EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role.

The course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge.

For this aim the main knowledge provided are:

- basic knowledge about the following main themes: agriculture, resources, industrial localization and delocalization, population, migration, environment, sustainable development, urban spaces, globalization;
- focus on urban geography;

The main skills are:

- to use the acquired knowledge for a critical and aware reading of local and global phenomena;
- to use the geographic language.

---

---

#### PRE-REQUIREMENTS

- basic concepts of general Geography;

---

---

#### SYLLABUS

The course of Economic Geography will be divided in two parts. The first one (42 hours) aims to deep the main aspects of the discipline:

- the geoeconomic space organized in territory, regions, networks;
  - the globalization and the concept of a world system;
-

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

- 
- the relation between economy and environment;
  - population and migratory flows;
  - the economic activities;
  - transportation and communication;
  - cities, centers of economy;
  - the policies for economic development.

The second part (5 hours) will deepen the geoeconomic dimension of cohesion policies for the internal Italian areas, with particular focus on the following aspects:

- demographic and economic scenarios;
- the urban phenomenon.

The third part (15 hours) will be focused on the Geography of international migrations, one of the most meaningful phenomena of the economic geography in the global era. The following topics will be focused:

- the migration categories
- the migration spaces
- the theoretical approaches to the study of migrations
- the different forms of migration and their reasons
- the geography and the geographies of flows.

### EXERCISES (2 hours)

---

#### TEACHING METHODS

Theoretical lessons, Laboratory tutorials, Project works.

---

#### EVALUATION METHODS

Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.

---

#### TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., *Geografia dell'economia mondiale*, Torino, Utet, 2010, fourth edition: all chapters.
- Wihtol de Wenden C., *Le nuove migrazioni*, Bologna, Pàtron, 2016: all chapters.
- De Rossi A. (A cura), *Riabitare l'Italia. Le aree interne tra abbandoni e riconquiste*, Roma, Donzelli, pp. 79-107 e 123-140.

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

The reception of students will have place weekly (time indication on the website). The reply to e-mail will be immediate.

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES **X**   NO

---

FURTHER INFORMATION

---